



香港中學文憑
中國語文應試系列

文言範文全解及 卷一模擬試卷

文言範文全解

全面解構

12篇指定文言範文

詳細分析 12 篇指定文言範文的內容要點和寫作特點，並羅列重要的文言知識例子，幫助學生全面掌握各範文的精髓。

範文分析

修養仁德的方法

- 克制私慾，遵守禮節：修養仁德的方法在於自我約束，克制個人慾望，並遵守禮節，使言行都合乎禮的規範。
- 克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。
- 非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。
- 持之以恆：修養仁德並非一朝一夕的事，君子要時刻實踐仁德，無時莫忘；就算身處惡劣的環境，君子也不可以違背仁德。
- 君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。
- 安貧樂道：在貧困的處境中仍安於實踐仁德，不會以不正當的方法獲得富貴和擺脫貧窮。

附相關引文為例，方便學生熟記精華片段

作法分析

作法特點

採用語錄形式

善用對話刻畫人物

說明

《論語》屬語錄體，各則語錄內容獨立。書中記載了孔子及其弟子的對話和討論內容，以簡短精煉的獨白、問答和對話形式，闡述儒家思想和哲理，含意深遠。由於語錄文字接近當時的口語，因此讀起來較淺白，令讀者更有親切感。

本文記載了孔子及其弟子的對答，藉着這些對話，說話者的形象和個性都能躍然紙上。
在第 1 则「顏淵問仁」中，當顏淵聽到孔子對「仁」的解釋後，隨即「請問其目」，追問實際「克己復禮」的具體方法，由此可見他好學，樂於受教。當孔子再次解答他的疑問後，顏淵便回應說：「四端不蔽，請事斯語矣。」顏淵自言愚笨，表現謙恭，而且主動表示會依照老師的說話去做，可見他是一位誠懇好學，謙恭有禮的學生。

以圖表 / 表格形式表達，重點一目了然

文言知識

文言知識

例子及說明

一詞多義	是	雖富與貴，是人之所欲也。（詞義：是）【動詞】 過此必斂是。願廟必斂是。（詞義：此、這樣）【指示代詞】
	悲	雖貧與賤，是人之所悲也。（詞義：厭惡）【動詞】 吾子成人之美，不成人之悲。（詞義：壞事）【名詞】
	為	雖充已復禮為仁。（詞義：就是）【動詞】 為仁由己，而由人乎哉？（詞義：實踐）【動詞】
	事	雖彊難不敵，請事斯語矣。（詞義：做、奉行）【動詞】 事父母幾諠。（詞義：侍奉）【動詞】

着重探究文學及文化內涵

配合「掌握篇中文學、文化內涵」的評核方向，設「文學內涵」及「文化內涵」欄目，增進學生的文學及文化知識。

闡述範文的文化知識

文化內涵

仁

「仁」指寬惠善良的德行，也是儒家學說的綱領。孔子提倡「仁」，認為「仁」是最高的道德境界，主張人要努力追求和實踐仁德。

「仁」包含了各種美好的品德，其中包括孝、悌、智、勇、忠、恕、恭、寬、信、敏、惠等。所謂「孝弟也者，其為仁之本與」（《論語·學而》），孝和弟（通「悌」，友愛兄弟）更是「仁」的基礎。

孟子在孔子「仁」的基礎上作進一步解釋，提出「惻隱之心，仁之端也。」（《孟子·公孫丑上》）指同情憐憫之心是「仁」的發端，而且這種善端是人與生俱來的。人們只要擴充這種善端，推己及人，做到「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」（《孟子·梁惠王上》），就能實踐「仁」的

卷一模擬試卷

本書的 5 份閱讀能力模擬試卷均參照考評局最新發佈的樣本試卷編寫，讓學生及早訓練，適應 2018 年施行的試卷一考評模式。

考材一覽表



乙部考材參照近年公開考試的考材類型挑選。

文白俱備，
提供模擬實戰

「模擬實戰」試題參照公開考試題型擬設。

2. 在荀子《勸學》一文中，「輒」和「蟹」分別比喻甚麼？（2 分）又荀子以「輒」和「蟹」這比喻說明甚麼道理？（2 分）
模擬實戰 參考 2018 年文憑試樣本試卷第 2 題
- 「輒」比喻：_____
 - 「蟹」比喻：_____
 - 「輒」和「蟹」這比喻說明的道理：_____

範文分析及實戰訓練共冶一爐

適合應考 2018 年或以後文憑考試的學生

有助穩奪卷一甲部分數 擬題貼試及多元化

每篇範文均參考考評局最新發佈的樣本試卷、試題舉隅和歷屆公開試題目，擬設「試題精讀」，幫助學生及早掌握文言範文的考問方向。

文學 3 《論語》屬甚麼體裁？（1 分）這種體裁有甚麼特點？（2 分）

模擬實戰 參考 2018 年《出師表》試題舉隅第 3 題

- 論語屬語錄體。（1 分）
- 這種體裁以語言為主，各章節內容獨立，篇幅小精煉，含意深遠。（1 分）
- 因直接記錄人物言論，故文字接近當時的口語，淺白且具親切感。（1 分）

6 以下引文運用了甚麼修辭手法？（1 分）又這種修辭手法如何加強說理效果？試以引文為例，略加說明。（2 分）
模擬實戰 參考 2018 年文憑試樣本試卷第 4 題

顏淵曰：「請問其目。」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」（第 1 劍）

（1）修辭手法：排比（1 分）

（2）說理效果：運用四句句式相似的句子，說明實踐仁德的要目，指出無論「視」、「聽」、「言」、「動」都不能不合乎「禮」，加強語氣，突出守「禮」對實踐仁德的重要。（2 分）

君子	小人
「不憂不懼」，問心無愧。胸懷坦蕩。	（1）未能做到問心無愧，所以內心經常憂愁恐懼，難得平安。「小人長戚戚。」（2 分）
（2）會鼓舞和協助別人做好事，不會助人為惡。「君子成人之美，不成人之惡。」	誘惑、引誘別人做壞事，不會幫助別人做好事。
（3）要積極向上，盡力要求自己做得更好。「君子求諸己。」（2 分）	只懂得向別人提出要求。

卷一必讀攻略

提供各種試前「必讀」資料，幫助學生輕鬆應試。

文憑考試卷一資訊（2018 年適用）

2018 年試前		2018 年起	
考試時間	1 小時 15 分鐘	1 小時 30 分鐘	
譯評割分	沒有	分為甲部和乙部	
標題根據	所有題目均根據擬設的「閱讀能力考材」擬題。甲部：根據擬設的「閱讀能力考材」擬題；乙部：根據擬設的「閱讀能力考材」擬題；考材內容未變。	甲部和乙部合計，文言讀取的題目總分不	
文言文佔分比例	沒有明確規定。2014 及 2015 年的文言文題目分別佔卷一的一分之三和二分之三。	甲部和乙部合計，文言讀取的題目總分不	

「卷一必讀攻略」還包括：

- 15 個範文必讀文言虛詞
- 範文必讀詞類活用例子
- 範文必讀文言句式例子
- 文體知識簡表

50 個範文必讀古今異義詞

古今異義詞指那些隨時代變化，古義和今義有所不同的詞語。

字詞	古義	今義	例句
苟	苟同	尚處、約定	才仁者，不可以久處也。（《論仁·論孝·論事父母》）
則	則微、委婉	表示不確定的軒目	事父母則微，見志不悅，又敢不違，勞而仁。（《論孝·論君子》）
病	熱心、憂慮	生病、疾病	君子病無能爲，不病人之不如己也。（《論仁·君子》）

52 個範文必讀通假字

通假字指借用同音字或近音字代替原本的字。借用的字叫「借字」、「假借字」或「通假字」，原本的字叫「本字」。

通假字	本字	意思	例句
知	智	有智慧、聰明	仁者安仁，知者利仁。（《論仁·論孝·論君子》）
	智	知識、識見	君子喟然曰：「吾與點也。」點亦喟然曰：「吾與魚也。」（《論點》）

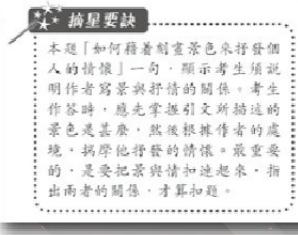
星級配套



《評卷參考冊》除提供答案分析、評分準則、文言語譯外，還提供「摘星要訣」、「星級答案」和「一般答案」。

5. 柳宗元《始得西山宴遊記》「悠悠乎與雲俱，而莫得其源；洋洋乎與造物者遊，而不知其所窮」一句，作者如何藉着描寫景色來抒發個人的情懷？試略加說明。（4 分）

模擬實戰 參考 2018 年文憑試樣本試卷第 5 題



摘星要訣

本題「如何藉着描寫景色來抒發個人的情懷」一句，顯示考生須說明作者寫景與抒情的關係。考生作答時，應先掌握引文所描寫的景色是甚麼，然後根據作者的處境，揣摩他抒發的情懷。最重要的是，是要把景與情扣連起來，指出兩者的關係，才算扣題。

附送教學簡報

備有 12 篇指定文言範文的教學簡報本，幫助學生快速掌握各篇範文的內容要旨。



評核能力：仲展

柳宗元藉着刺畫西山的景色，並以西山自比，抒發自己的情感。（1 分）
分析 答案只指出作者以西山自比，抒發自己的情感。（1 分）

摘星要訣 柳宗元刻畫西山高大廣闊、與天地共融，比一般小丘特立出眾的景色。（1 分）目的是以此自況。（1 分）抒發自己雖然被貶永州，但開置新居未見西山與作者的扣連，將不能獲加分。（1 分）

一般答案、星級答案