



Pearson

致 貴校校長、主任及老師：

操作式學前數學

工作坊

對學前幼兒來說，數學的內容新鮮而抽象。「操作式學前數學」按照數學的邏輯關係和幼兒的思維發展編寫，以多元化的活動協助幼兒輕鬆學習基本的數學概念。

為配合老師有效推行學前數學教學，培生香港現誠邀 貴校老師參加是次工作坊。工作坊將提供基礎及進階選項，配合不同的教學需要。



日期：2016年8月24日（星期三）

地點：創新中心地下一號展覽館
九龍塘達之路72號
(近九龍塘港鐵站C1出口)

時間：下午1:45至3:15（基礎）
下午4:15至5:45（進階）

講者：成子娟博士

- 《操作式學前數學》系列作者
- 香港中文大學教育學院
教育心理學系副教授 (practice)

基礎

操作式學前數學工作坊

適合新任或具1-2年教學經驗的老師參加

工作坊內容

- 甚麼是「操作式學前數學」？
- 為甚麼要用操作式方法學習幼兒數學？
- 「操作式學前數學」的獨到之處是甚麼？
- 「操作式學前數學」與小學數學有何區別和聯繫？
- 「操作式學前數學」的編排、教法和學法是怎樣的？
- 教學經驗分享

進階

操作式學前數學工作坊

適合有3年以上教學經驗的老師參加

工作坊內容

- 重要理念重溫：重溫「操作式學前數學」的基本理念和 K1 至 K3 三級的課程編排
- 重點和難點講解：講解 K1 至 K3 三級之間的內容和方法之關係和兒童發展的重點，讓老師深入理解「操作式學前數學」的系統性；指導老師如何配合有限的課堂時間靈活運用教材內容
- 回顧和前瞻：闡釋「操作式學前數學」如何從數學學習出發綜合其它學科領域，配合香港學前教育的發展趨勢

每位出席老師可獲「持續專業發展」證書乙張

報名表格請轉後頁

操作式學前數學工作坊

傳真號碼：2811 9709

查詢電話：3181 0467

報名表格

請於 2016 年 8 月 18 日或之前填妥下列報名表格，並傳真至本公司推廣部。

我 / 我們* 將參加 2016 年 8 月 24 日舉行的「**操作式學前數學**」工作坊。

學校名稱：_____

電話：_____ 傳真：_____

基礎 操作式學前數學工作坊

參加者姓名：

1. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

2. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

3. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

* 請刪去不適用者。如表格不敷填寫，請自行影印。

進階 操作式學前數學工作坊

參加者姓名：

1. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

2. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

3. _____ (校長 / 主任 / 老師*) 個人電郵地址：_____

* 請刪去不適用者。如表格不敷填寫，請自行影印。

老師可同時參與基礎及進階工作坊。

本公司將於工作坊三天前以傳真方式確認座席。

名額有限，請即報名！

歡迎新入職老師參加。